

Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии по направлениям развития	Программы, технологии, методические пособия, реализуемые в МБДОУ ЦРР детский сад 14 «Колокольчик»
1	«В» Взаимодействие взрослых с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой • Комплексная программа «Детский сад 2100»
2	«Ф» Физическое развитие и здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев • Здоровьесберегающие технологии оздоровления под редакцией В.Г.Кудрявцева • «Безопасность Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. • Экспериментальная программа центра «Здоровья»
3	«Р» Речевое развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду • Образовательная система «Школа 42100» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев, Т.5.Р.Кислова «По дороге к азбуке» • «Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д.Сажина • В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий (развитие речи, познавательное развитие, экология, ИЗО) издательство «Учитель» • Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» (1-4 часть) • Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» в 1 младшей, средней, старшей, подготовительной группах.
4	«Ма» Развитие элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников» • Комплексная программа «Детский сад 2100», «Моя математика» М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В.Пронина
5	«Из» Развитие ребенка в изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет • Трушина О.Ю. Шпотова Т.В. «Цвет природы: живопись»
6	«Э» Развитие экологической культуры детей	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный эколог» С.Н.Николаевой • «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова • «Семицветик» Ашиков В.И., Ашикова С.Г.
7	«М» Развитие ребенка в музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • «Ладушки» - программа музыкального воспитания • Образовательная программа «Школа 2100», «Путешествие в прекрасное» О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева
8	«П» Познавательное развитие детей	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная система «Школа 2100» А.А. Вахрушев • Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир» • А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада (обучение грамоте, познавательное развитие, развитие речи).

Сведения о наличии библиотеки в ДОУ

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОУ не предусмотрено.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете

. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы», сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения

русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам:

«Физическое развитие

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

«Продуктивная деятельность»,

«Конструирование»,

«Дошкольная педагогика»,

«Экологическое воспитание»,

«Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям

профессиональной направленности:

«Дошкольное воспитание»,

«Справочник руководителя дошкольного учреждения»,

«Справочник старшего воспитателя» ☐ «Ребенок в детском саду» ☐

«Дошкольная педагогика»

«Воспитатель ДОУ»

Ведется систематический каталог журнальных статей.

В библиотеку детской художественной литературы входят:

Произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы»;

Познавательная литература; ☞ Литература для чтения «Читаем сами»; ☞

«Детские энциклопедии»;

Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном «Книжном уголке»

Библиотечный фонд

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР Детский сад №14 «Колокольчик» сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия),

методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР№ 14 образовательным областям

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МБДОУ № 14 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

I. Печатные учебные издания

1. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
2. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. Издательство «Детство пресс», 2017г.
3. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
4. Урунтаева Г.А Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии. Москва. Academ A, 1998 г.

Социально-коммуникативное развитие

1. Князева О.Л. «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет», -М.: Просвещение, 2004.
2. Сушкова И.В. «Социально- личностное развитие». М.: ТЦ СФЕРА, 2008
3. Клейман С.Е. Байкова Г.Ю. «Воспитать пешехода» Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах, Оренбург , 2009.

Познавательное развитие

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 5-6 лет. ФГОС, 2017 г
4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.
5. Тимофеева Л.О., Программа «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». Волгоград, 2015

Речевое развитие

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. ФГОС, 2017.

О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду

Образовательная система «Школа 2100» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев,

Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»

«Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д.Сажина

В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий (развитие речи, познавательное развитие, экология, ИЗО) издательство «Учитель»

Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» (1-4 часть)

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» в 1 младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Художественно-эстетическое развитие

1. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет М.:ТЦ Сфера, 2010
2. Трушина О.Ю. Шпотова Т.В. «Цвет природы: живопись» Москва
3. Гончарова О.В. «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания.-М.:ТЦ Сфера, 2010.
4. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративноприкладное искусство». Парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2011.
5. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры»: - «Настроение, чувства в музыке», 2014 г.; - «Песня. Танец. Марш», 2014 г.; - «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2014 г.» II

Методические издания

Социально-коммуникативное развитие

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.
2. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. Москва «Сфера», 2009
4. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство МозаикаСинтез, Москва, 2014
5. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. ФГОС, 2014;
6. Веракса А.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
7. Веракса А.Н. Практический психолог в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС, 2014 г
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4), ФГОС, 2014 г.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5), ФГОС, 2014 г.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6), ФГОС, 2014 г.

12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7), ФГОС, 2014 г.
13. Ежова Н.В. ПДД в детском саду. ФГОС, 2014
14. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» -М.: ТЦ Сфера, 2005.
15. Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». -Ростов н/ Д: Феникс, 2014.
16. Киреева Л.Г. «Рисуем кукольный спектакль». Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры.- Волгоград: Учитель, 2008.
17. Конощук С. «Фантазии круглый год». Методическое пособие для педагогов ДОУ, студентов, родителей. М.: «Обруч», СПб «Образовательные проекты», 2011
18. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. ФГОС, 2014 г. 19. Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду» -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009
20. Оривенко Л.П. «Дорожная азбука для дошколят», Оренбург, 2016. (часть 1, часть 2)
21. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Саулина Т.В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. ФГОС, 2014
23. Скоролупова О.А. «Играем? Играем!!!!». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
24. Стребельникова Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Москва «Просвещение», 2009 г.
- . Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. 2014 г.
26. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшие средняя группы. ООО «Национальный книжный центр», 2010 г.
27. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Издательство «Учитель», 2014 г.
28. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки» Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2005.

Познавательное развитие

1. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках, - М: творческий центр Сфера, 2007 г
2. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников родным городом и страной» (патриотическое воспитание) конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
3. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Виноградова Н.Ф. «Дошкольникам о родной стране» - М.: Просвещение, 2009.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.П.

- Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.
6. Ветихина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 2012 г.
 7. Вострухина Т.Н. «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения» - М: Школьная пресса, 2010.
 8. Ерофеева Т. И. Дошкольник изучает математику : метод. пособие для воспитателей , работающих с детьми. М.: Просвещение, 2015.
 9. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой. М. : Просвещение, 2006.
 - 10.Иванова А. И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: М.: ТЦ СФЕРА, 2010
 - 11.Кондыркинская Л.А. «С чего начинается родина». -М.: ТЦ Сфера,2003.
 - 12.Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры» - М.: ВАКО, 2006.
 - 13.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.
 - 14.Никитин Б. П. Ступеньки творчества или Развивающие игры.- Просвещение 1990
 15. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада.- Мозаика-Синтез, Москва, 2010
 - 16.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017.
 - 17.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017.
 - 18.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 5-6 лет. ФГОС, 2017.
 - 19.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.
 - 20.Пименова Е.П. «Пальчиковые игры» Ростов н/Д: Феникс,2007.
 - 21.Подколзина Е. Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2009.
 - 22.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. (2-3) ФГОС, 2014
 - 23.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. (3-4). ФГОС, 2014
 - 24.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 5-6 лет. ФГОС, 2014 г.
 - 25.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет, ФГОС, 2014 г.
 - 26.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет, ФГОС, 2014 г.

- 27.Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сад. – М. : Просвещение, 1990.
- 28.Рыжова Н.А. Не просто сказки. Москва- М., Линка-Пресс, 200
- 29.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. - Самара : Издательство « Учебная литература » : Издательский дом «Федорова»,2001
- 30.Саво И. Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада.: Учебно – методическое пособие .СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010.
- 31.Симановский А.Э. «Развитие Творческого мышления детей», - Ярославль:» Академия развития»,1997.
- 32.Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2002.
- 33.Соловьева Е.В. «Наследие. И быль, и сказка». Пособие по нравственнопатриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Обруч, 2011.
- 34.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2-3) , ФГОС, 2014 г.
35. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4) , ФГОС, 2014 г.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5) , ФГОС, 2014 г.
37. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6) , ФГОС, 2014 г.
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7) , ФГОС, 2014 г. 39.Сухин И.Г. 800 загадок-100 кроссвордов.- Новая школа, Москва,1996.
- 40.Тимофеева Л.О. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». - Волгоград: Учитель, 2015.
- 41.Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- 42.Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. Что необходимо знать к 1 классу . Ярославль : « Академия развития», « Академик , К», 2002.
- 43.Чернованова Ж.В. «Сценарии праздника Великой Победы» - Волгоград: Учитель, 2015
- 44.Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 45.Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие.- ТЦ Сфера, Москва, 2010.

Речевое развитие

1. Арушанова. А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения : Методическое пособие для воспитателей .М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года ФГОС.М.: Мозаика – Синтез, 2017.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа ФГОС, 2017.М.: Мозаика – Синтез, 2017
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа(5- 6 лет) ФГОС, 2017.М.: Мозаика – Синтез, 2017
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) ФГОС, 2017.М.: Мозаика – Синтез, 2017
7. Голубь В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятия с детьми 5-7 лет.
8. Гризик Т. И. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: метод. пособие для педагогов / Т. И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Л.Е. Тимошук. – М. Просвещение, 2006.
9. Гриценко З. А. Ты детям скажу Расскажи.... Методика приобщения детей к чтению . – М.: Линка – Прес, 2003г.
10. Илларионова. Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки : Пособие для воспитателей дет. сада – М.: Просвещение, 1990.
8. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Ювента», 2016 г
11. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Ювента», 2016 г.
12. Максимова Е. А. Готовим пальчики к письму: развивающая программа . М.: Обруч, 2011.
13. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ФГОС, 2017
14. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. ФГОС, 2017

Художественно-эстетическое развитие

1. Галкина М. А. «Музыкальное развитие дошкольников», 2014 г.
2. Анисимова М.В. «Музыка здоровья», 2014 г.
3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС 2014 г.
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС 2014 г.
5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС 2014 г.
6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС 2014 г.

7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС 2014 г.
8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС 2014 г.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала., 2014 г
10. Науменко Г.М. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках». Сборник фольклорных материалов. М.б ЗАО Издательство Центрполиграф, 2001.
11. Власенко О.П. «Ребенок в мире сказок». Музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.
12. Давыдова Г,Н. «Детский дизайн». Поделки из бросового материала-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
13. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн-2». Поделки из бросового материала М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
14. Девятова Т. Н. Звук волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА – ПРЕС, 2006.
15. Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста». М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003
16. Петров В.М., Г.Н. Гришина «Весенние праздники, игры и забавы для детей» М.: Сфера, 2000.
17. Побединская Л.А. «Жили-были сказки». Сценарии праздников.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
18. Рик Т. «Сказки и пьесы для семьи и детского сада»- М.: ЛИНКАПРЕСС, 2008.
19. Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников». Методическое пособие для воспитателей ДОУ. _ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
20. Сценарий праздника для подготовительной группы детского сада «Кто ищет блудного попугая» Санкт-Петербург. М.: ЦГЛ, 2005.
21. Туфкредо Р., М. Кудейко «Коллекция идей». Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004.
22. Шайдурова Н.В. «Методика обучения детей рисованию». Учебное пособие.-М.:Тц Сфера, 2010
23. Шульга Е.В. «С днем рождения!». Сценарии вечеров развлечений: Книга для воспитателей и музыкальных руководителей дет. Сада.- М.: Просвещение, 1996.

Физическое развитие

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Болонов Г,П., Болонова Н,В, Сценарии спортивно=театрализованных праздников .-М: «Школьная пресса. 2005.
3. Винникова Г.И. Развитие движений с детьми 2-3 лет, 2017.

4. Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. – Москва 2006
5. Кучма И.И. Олимпийские игры в детском саду. – ИТД «Корифей», Волгоград, 2011.
6. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. – Просвещение, Москва, 2008.
8. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
9. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2011.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа 3-4 года – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
11. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Средняя группа 4-5 лет – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
12. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Старшая группа 5-6 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
13. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Подготовительная группа 6-7 лет – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
14. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
15. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. ООО Сфера, 2014 г.
16. Сократова Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

III Периодические издания

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2014-2020
2. Журнал «Справочник педагога-психолога» 2014-2020
3. Журнал «Дошкольное воспитание» 2014-2020
4. Журнал «Музыкальная палитра» 2014-2016
5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2017-2018

IV Электронные издания

1. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Двенадцать месяцев. Весна». (Диски)

2. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Двенадцать месяцев. Лето». (Диски)

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (первая младшая группа)

4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (вторая младшая группа)

5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (средняя группа)

6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (старшая группа)

7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (подготовительная группа)

8. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (подготовительная группа)